

**Аннотация дополнительной профессиональной программы -
программы повышения квалификации
«Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы
в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»**

Область применения программы

Актуальность настоящей программы обусловлена требованиями профессиональных педагогических сообществ, потребностями лиц и организаций, по инициативе которых она разрабатывается и реализуется.

Настоящая программа предназначена для учителей-предметников (учителей русского языка и литературы) и направлена на совершенствование у слушателей компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности, связанной с преподаванием русского языка и литературы в общеобразовательных организациях.

Требования к слушателям (категории слушателей)

Повышение квалификации могут проходить лица, имеющие высшее образование или получающие высшее образование в области преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях без предъявления требований к стажу работы.

Цель и планируемые результаты освоения программы

В процессе обучения осуществляется качественное изменение в рамках имеющейся квалификации профессиональных компетенций, необходимых для реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе применения современных методик и технологий обучения и воспитания, методов диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности - преподавание русского языка и литературы в общеобразовательных организациях.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1 Реализация образовательных программ по учебному предмету (русский язык, литература) в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе применения современных методик и технологий обучения и воспитания, методов диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Слушатель в результате освоения программы должен:
владеть (иметь практический опыт):

- осуществление педагогической деятельности по реализации программ учебного предмета (русский язык, литература) на основе применения современных методик и технологий обучения и воспитания, методов диагностирования достижений обучающихся в рамках основной общеобразовательной программы;
- применять современные методы и технологии обучения;

- осуществлять контроль и оценку учебных достижений текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы по учебному предмету (русский язык, литература);

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации и Краснодарском крае;

- нормативные правовые акты Российской Федерации и Краснодарского края, регламентирующие обучение и воспитание школьников, федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, систему обеспечения комплексной безопасности обучающихся в образовательной организации;

- требования ФГОС ООО, содержание примерных основных образовательных программ; учебно-методические комплекты по учебному предмету (русский язык, литература);

- теоретические основы и методику преподавания русского языка и литературы;

- методы и средства педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения обучающимися образовательных программ по учебному предмету (русский язык, литература);

уметь:

- анализировать и интерпретировать нормативно-правовые акты, регламентирующие разработку образовательных программ на основе требований ФГОС ООО;

- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;

- владеть методами и приемами обучения русскому языку, в том числе как не родному;

- использовать специальные коррекционные приемы обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- использовать методы и средства педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения обучающимися образовательных программ по учебному предмету (русский язык, литература);

- владеть средствами создания условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-образовательного процесса.

Режим занятий: 6–8 часов в неделю.

Программа разработана на основе **модульно-компетентного подхода** и состоит из 3 профессиональных модулей.

Модуль 1 «Нормативно-правовые основы образовательной деятельности».

Модуль 2 «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности учителя».

Модуль 3 «Современные методики и технологии в работе учителя русского языка и литературы».

Трудоемкость обучения: 108 часа

Форма итоговой аттестации: защита портфолио.

Документ, выдаваемый по результатам освоения программы – документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.